

T.C.
ARICAK KAYMAKAMLIĞI
KARAKAŞ İLKOKULU/ HÜSEYİN ZATİ
YILDIRIM ORTAOKULU
2024-2028 STRATEJİK PLAN





“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını il olarak 2012 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planını hazırlamıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

İlhami COŞKUN

Müdür V.

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM I	6
GİRİŞ.....	7
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	8
BÖLÜM II	9
DURUM ANALİZİ.....	10
OKULUN KISA TANITIMI.....	10
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	11
OKUL KÜNYESİ.....	12
ÇALIŞAN BİLGİLERİ	12
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI	13
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	14
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	14
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT(GÜÇLÜ,ZAYIF,FIRSAT,TEHDİT)ANALİZİ.....	35
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	38
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	39
BÖLÜM III	40
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	40
MİSYON	40
VİZYON	40
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	40
BÖLÜM IV	42
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	43
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	43
STRATEJİK AMAÇ 1.....	43
TEMA II:EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	44
STRATEJİK AMAÇ 2.....	44
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	48
STRATEJİK AMAÇ 3.....	48
V. BÖLÜM	50
MALİYETLENDİRME.....	51
VI. BÖLÜM	52
İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	53

BÖLÜM I

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2024-2028 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2024-2028 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2019-2023 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2028, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2024-2028 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
İLHAMİ COŞKUN	Müdür V.
AHMET ZEKİ YILDIRIM	Müdür Yard.
MEHMET COŞKUN	Öğretmen
BETÜL ÇAPUK	Öğretmen
ABDULMENAF YAZAR	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
SAFİYYE GEÇİNEN	ÖĞRENCİ

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ilçeden 12 km ilden 122 km uzaklıktadır. Bulunduğu yerleşim alanının adı Karakaş Köyü'dür. Okulumuz adını hayırsever işadamı Hüseyin Zati YILDIRIM adına yapılmıştır. Köyde daha önceleri 1960'lı yıllarda eski bir yapı olan ilkokul binası mevcutken ,2014 yılında Milli Eğitim Bakanlığı adına 2 katlı bir okul binası yapılmış ve ortaokul olarak faaliyetini sürdürmüştür.

Okulumuz düzenlenen çeşitli sportif etkinliklere katılım göstermektedir. Okulumuz Arıcak ilçesinde yapılan atletizm ve masa tenisi turnuvalarında 1. olmuştur.

Okulumuzda eğitim-öğretim idare, öğretmen ve veli işbirliği içerisinde yürütülmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: Elazığ			İlçesi: Arıcak		
Adres:	Karakaş Köyü Kapı no:1 ARICAK/ELAZIĞ		Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/dir//38.5441405,40.2228143/@38.5441405,40.2228143,15z?entry=ttn&g_ep=EgoyMDI1MDUwNy4wIKXMDSoASAFQAw%3D%3D	
Telefon Numarası:	---		Faks Numarası:	--	
e- Posta Adresi:	752791@meb.k12.gov.tr- 737503@meb.k12.gov.tr		Web sayfası adresi:	https://huseyinziyildirimortaokulu.meb.k12.tr/tema/index.php	
Kurum Kodu:	737503/752791		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2014			Toplam Çalışan Sayısı		
Öğrenci Sayısı:	Kız		Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek			Erkek	3
	Toplam			Toplam	9
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		7	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		7
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		2	Şube Başına 30’ dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		--
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		500	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7 saat

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	2	2
Branş Öğretmeni	2	3	5
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Hizmetli Personel	-	-	-
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	5	5	9

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	7	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane		Var
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		Var
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	400	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2500			
Okul Kapalı Alan (m2)	400			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	400			
Kantin (m2)	--			
Tuvalet Sayısı (wc)	6			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
ANA SINIFI	-	-	-
1-A	1	5	6
2-A	1	2	3
3-A	2	1	3
4-A	6	4	10
5-A	4	4	8
6-A	-	-	-
7-A	6	3	9
8-A	3	4	7

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6’da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinesi Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	TV Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	

PAYDAŞ ANALİZİ

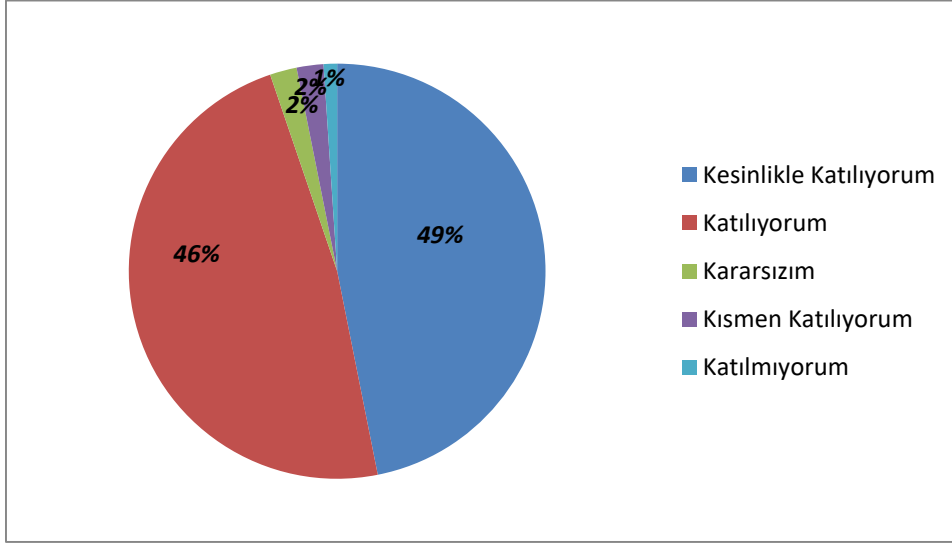
Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 11, öğrenciler için toplam 11, soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Kesinlikle Katılıyorum ” ve “Katılıyorum”, “Kararsızım” ve “Kısmen Katılıyorum” ile “Katılmıyorum” maddelerine yer verilmiştir.

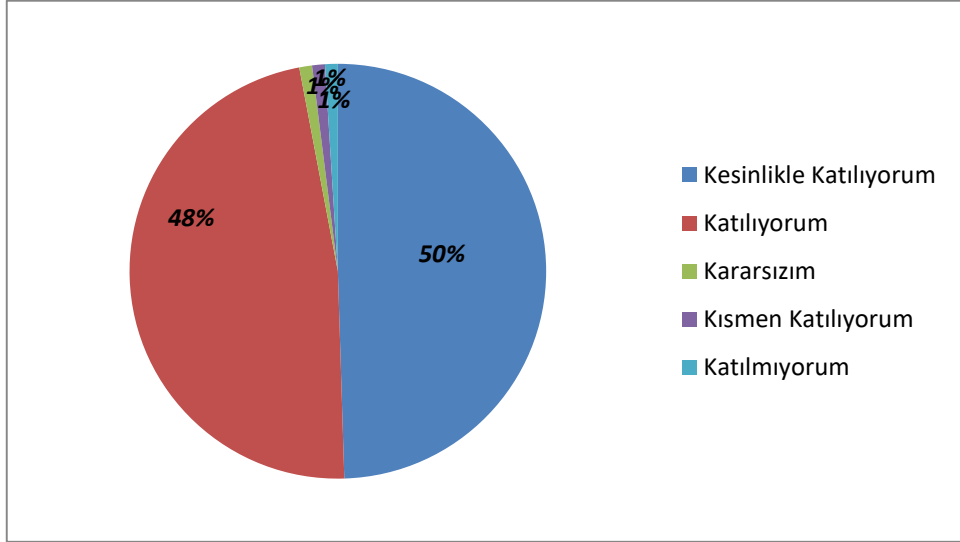
Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

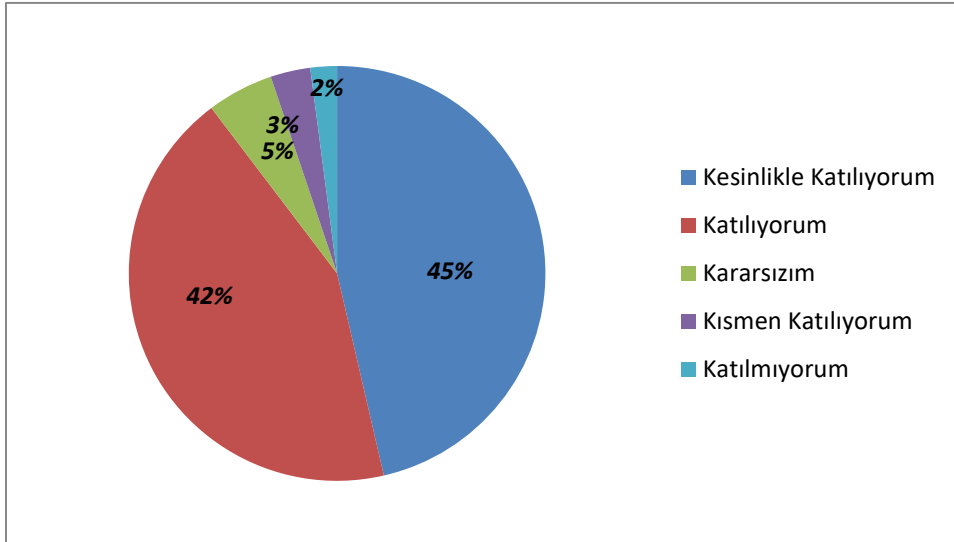
Okulumuzda toplam 42 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfî Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 10 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



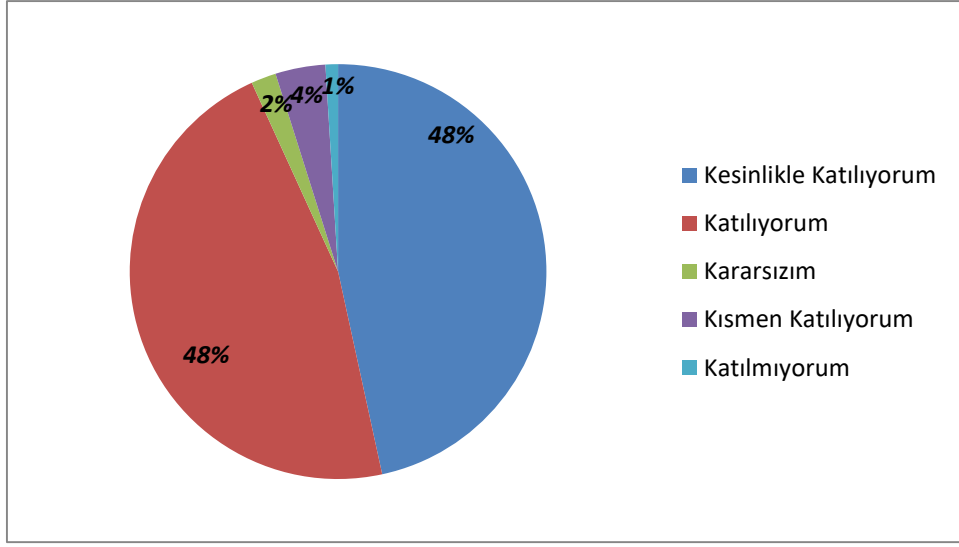
Şekil 1: “Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %95’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



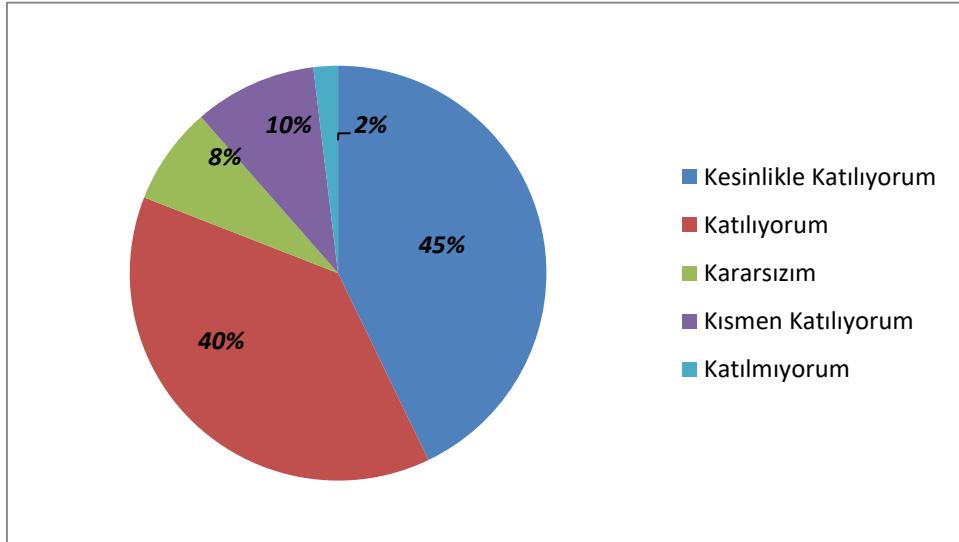
Şekil 2: "Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabilirim" sorusuna ankete katılan öğrencilerin %98' si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



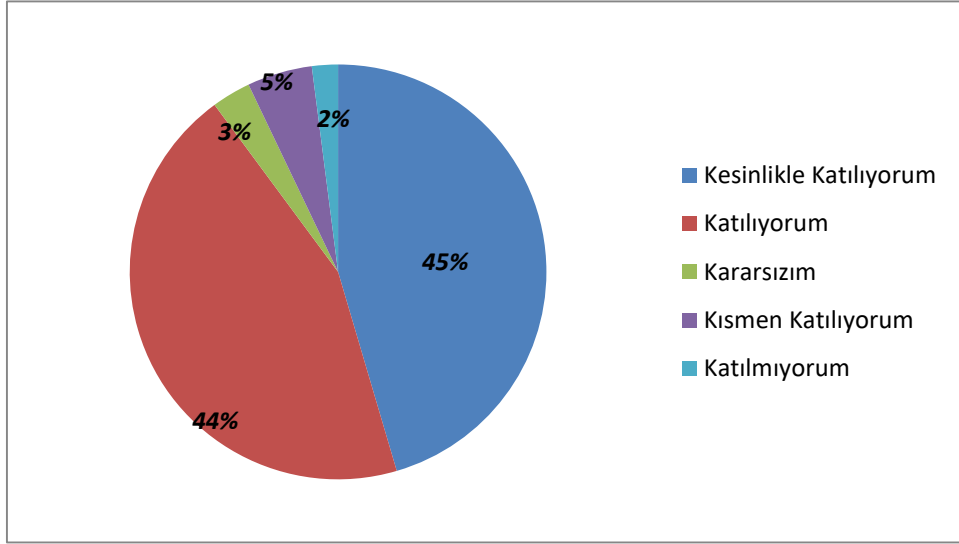
Şekil 3: " Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır" sorusuna ankete katılan öğrencilerin %87'ı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



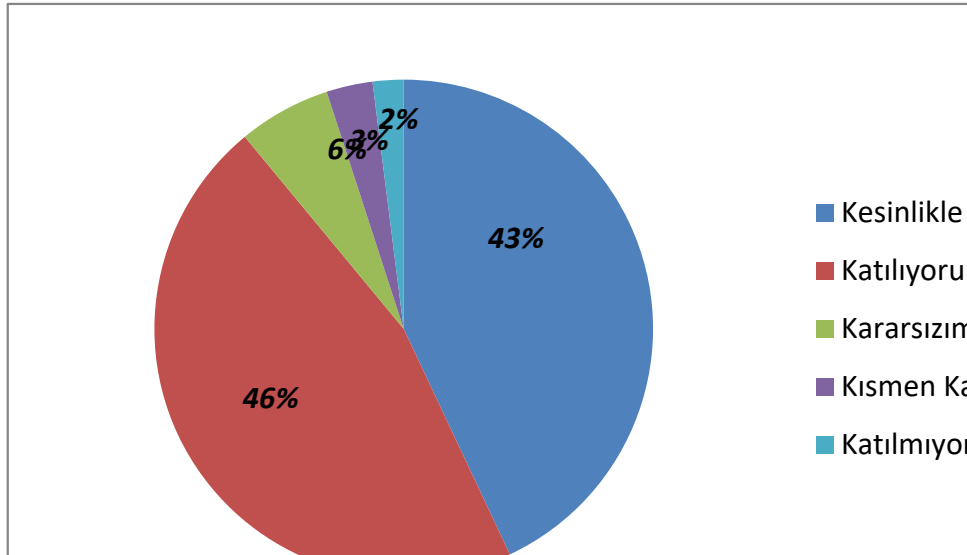
Şekil 4: “ Okulda kendimi güvende hissediyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %96’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



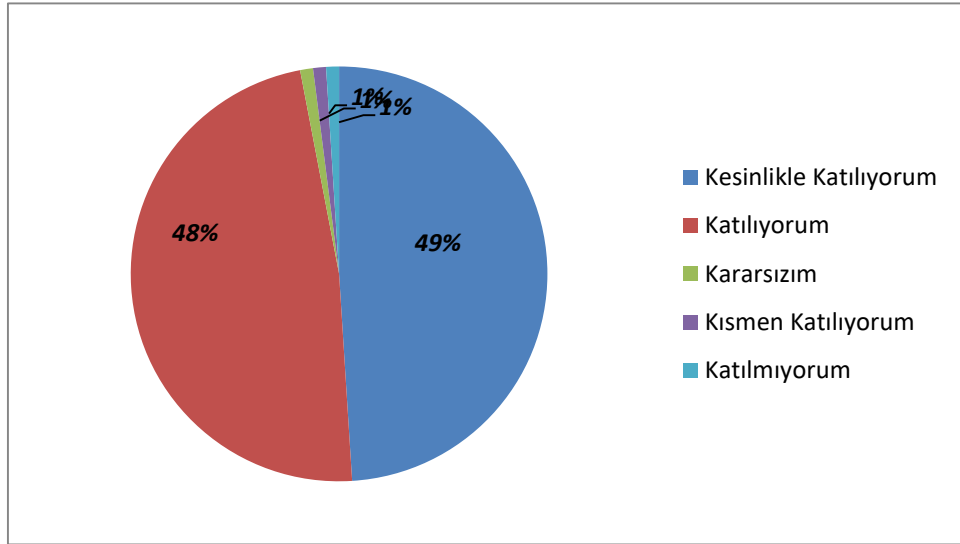
Şekil 5 : “ Okulda öğrencilerle ilgili kararlarda bizlerin görüşleri alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %85’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



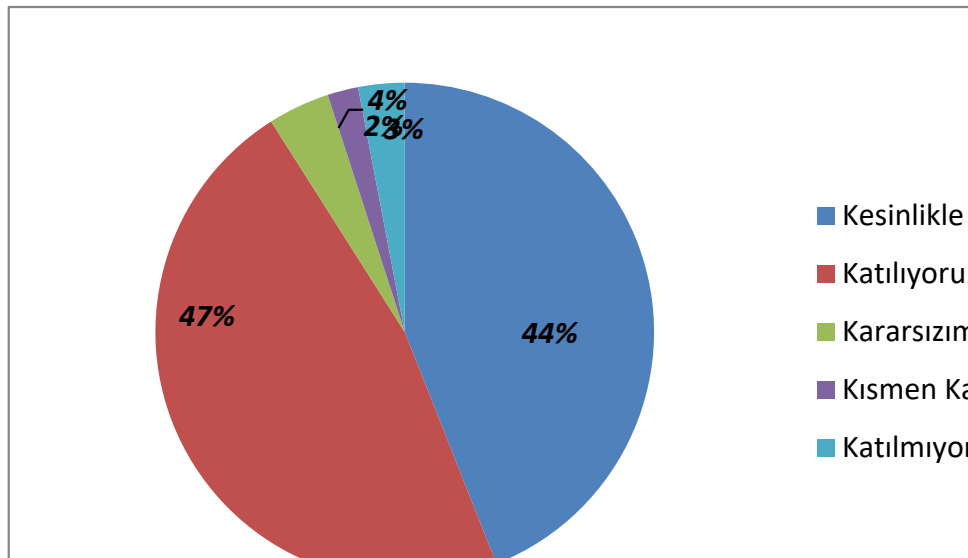
Şekil 6 : “ Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %89’ı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



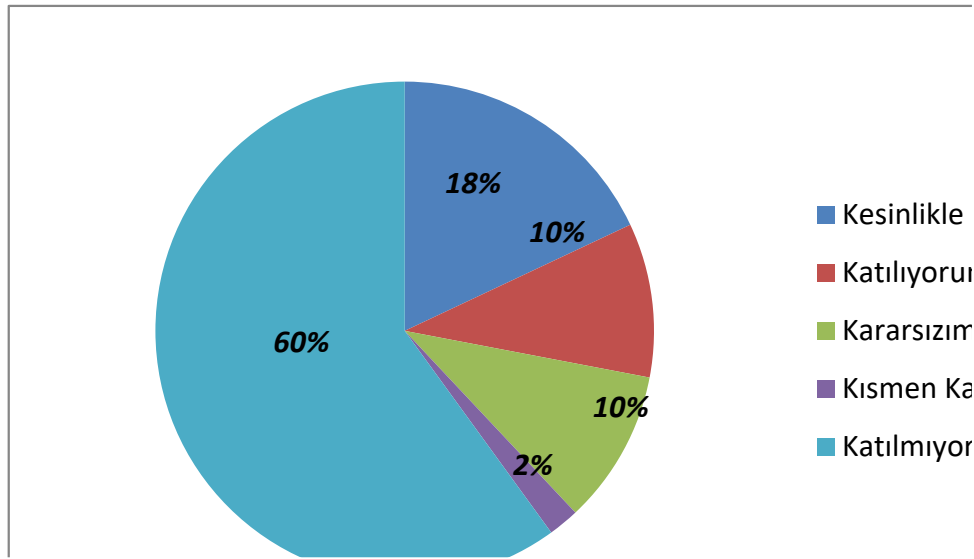
Şekil 7 : “ Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %89’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



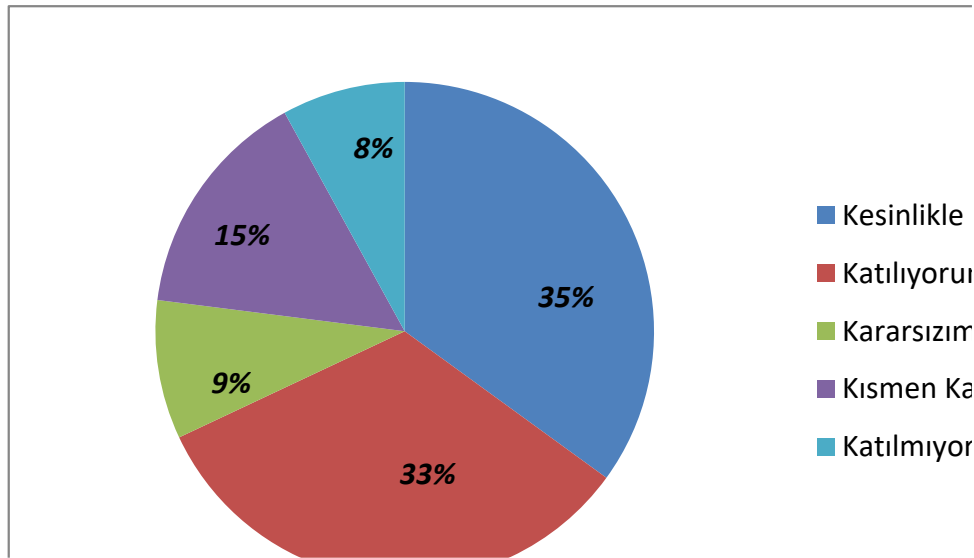
Şekil 8 : “Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %97’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 9 : “Okulun içi ve dışı temizdir ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %91’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



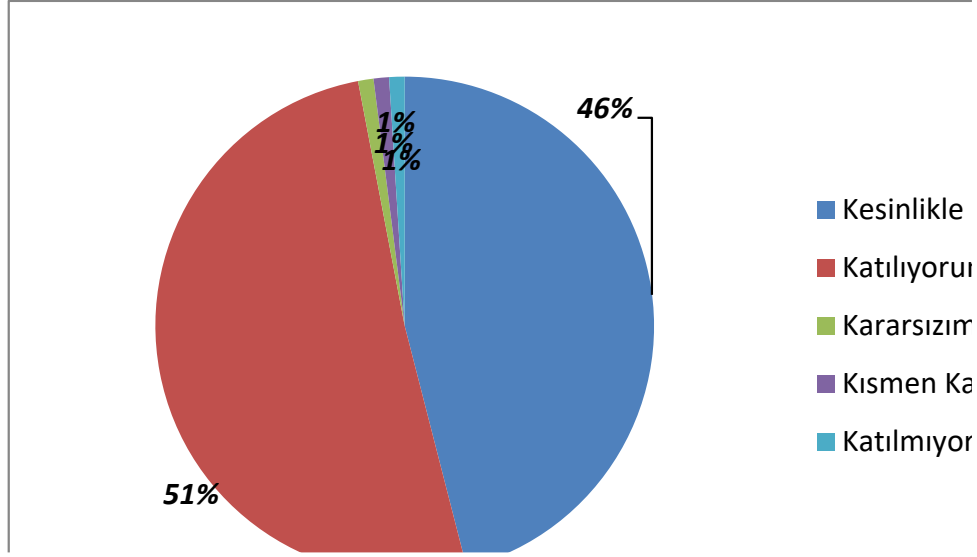
Şekil 10 : “Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %28’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



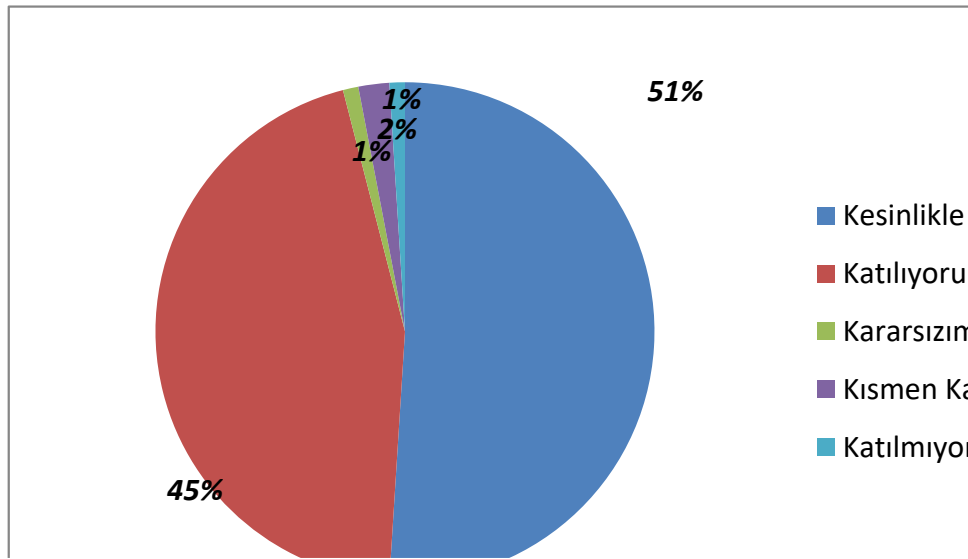
Şekil 11 : “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %68’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

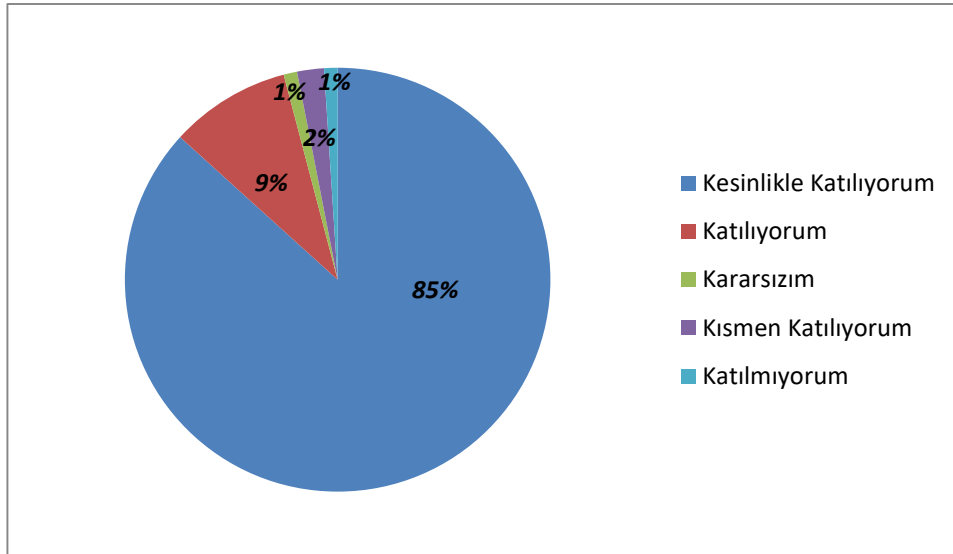
Okulumuzda görev yapan 7 öğretmenden 7 tanesi ankete katılmıştır. Anket sonuçları aşağıdaki gibidir.



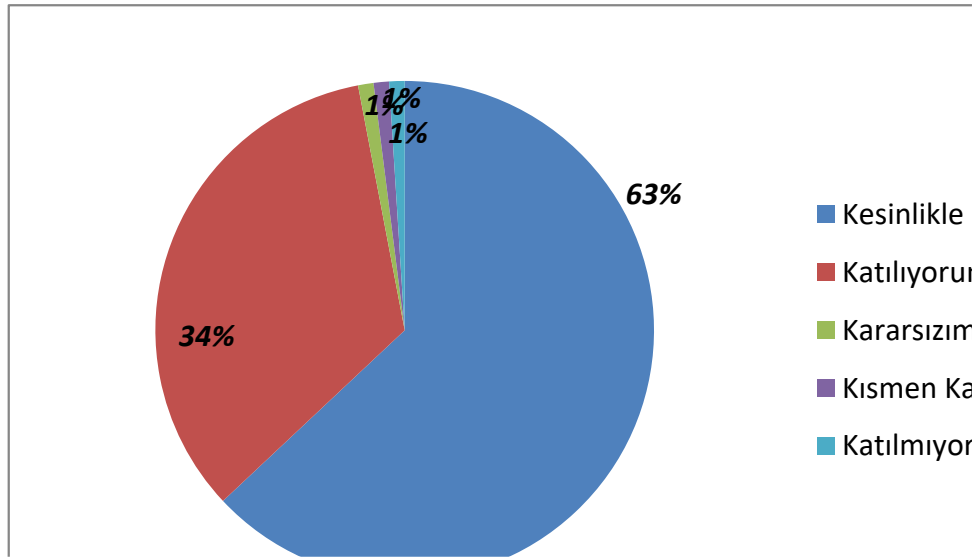
Şekil 1 : "Okulda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır" sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %97'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



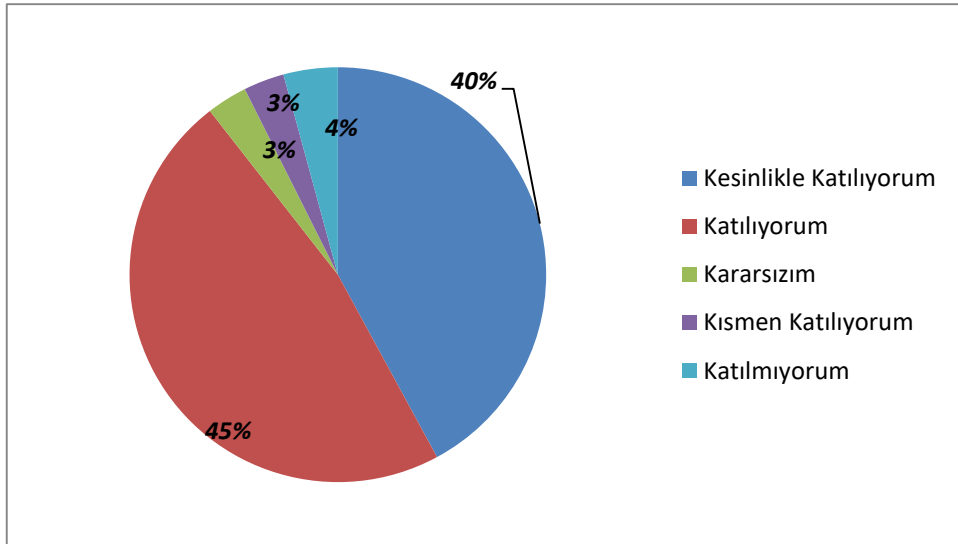
Şekil 2 : "Okuldaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir" sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %96 'sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



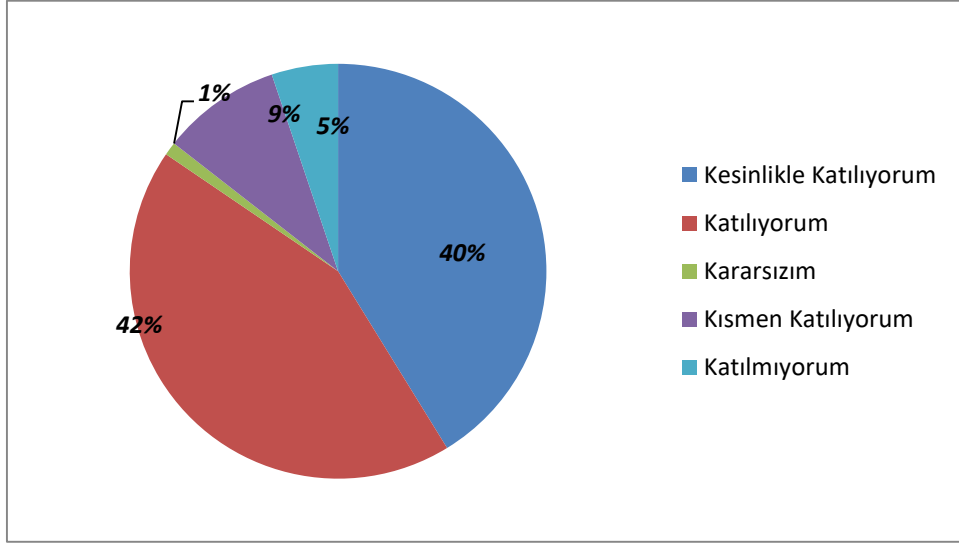
Şekil 3 : " Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık, objektiflik esastır." sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %94'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



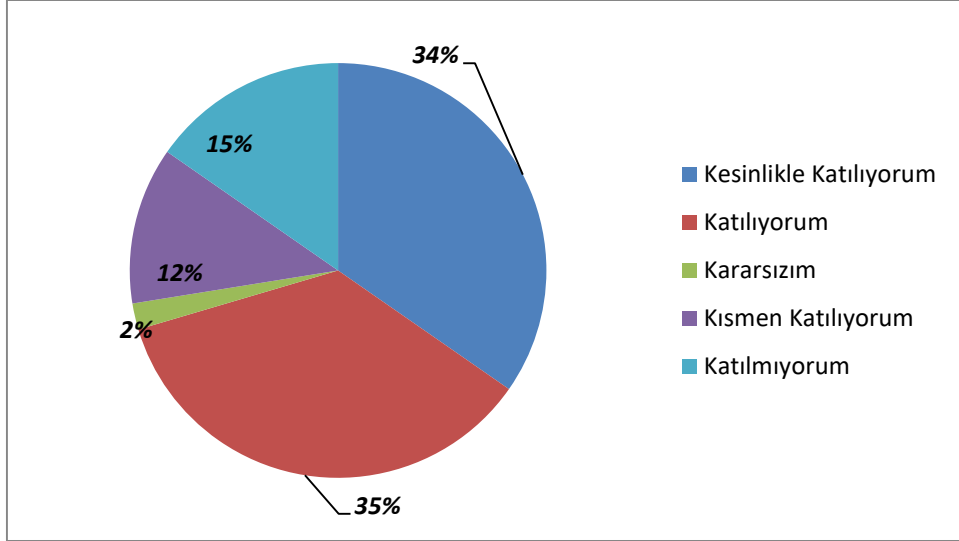
Şekil 4 : "Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm" sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %97 'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



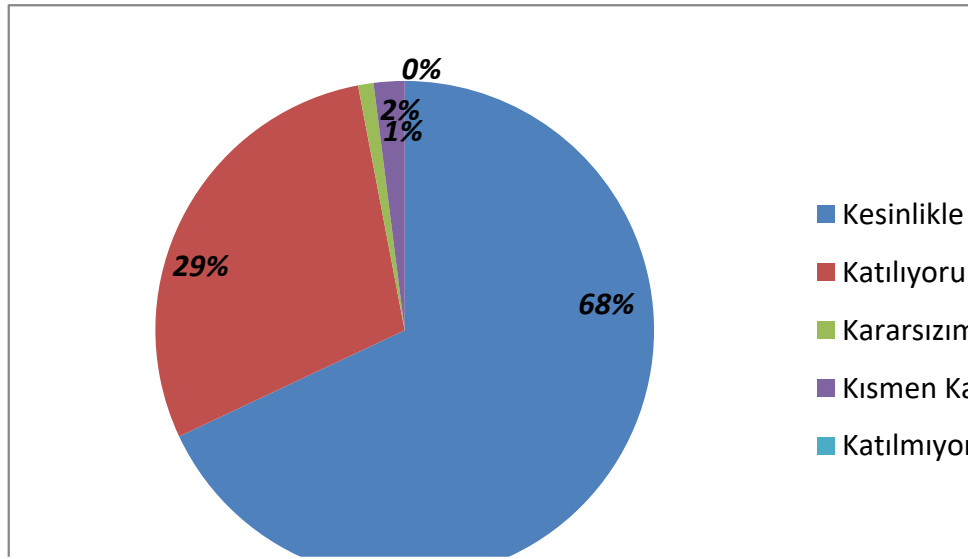
Şekil 5 : "Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır" sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %85 'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



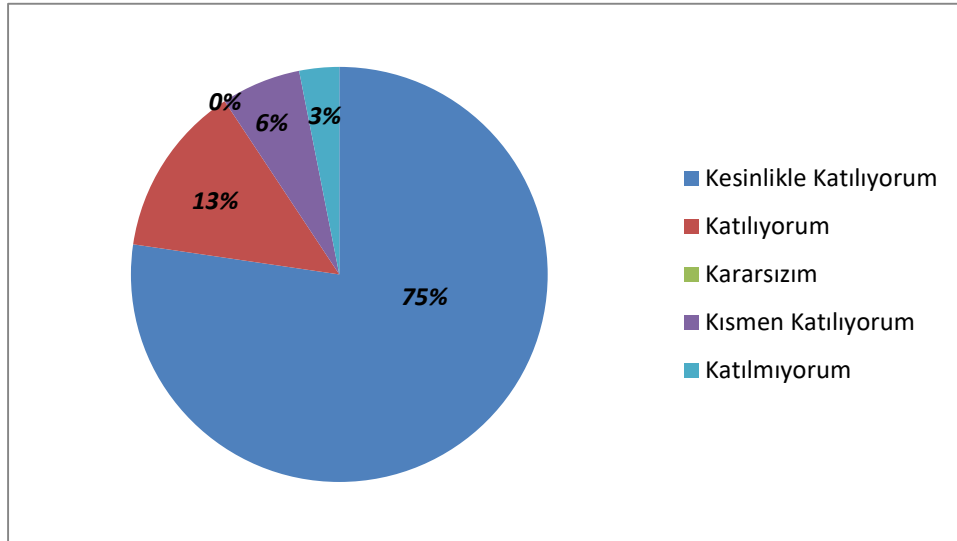
Şekil 6 : “Okul teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %82 ‘i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



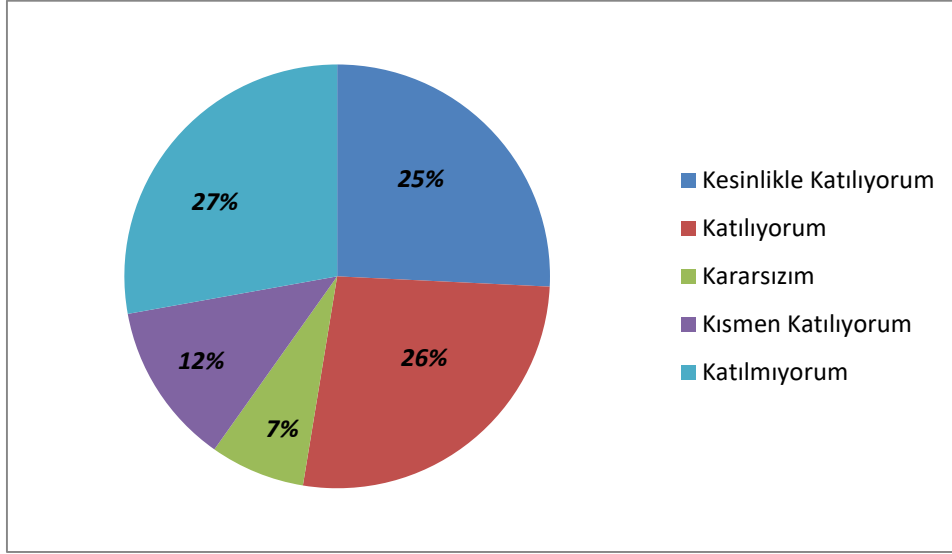
Şekil 7 : “Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %69 ‘i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



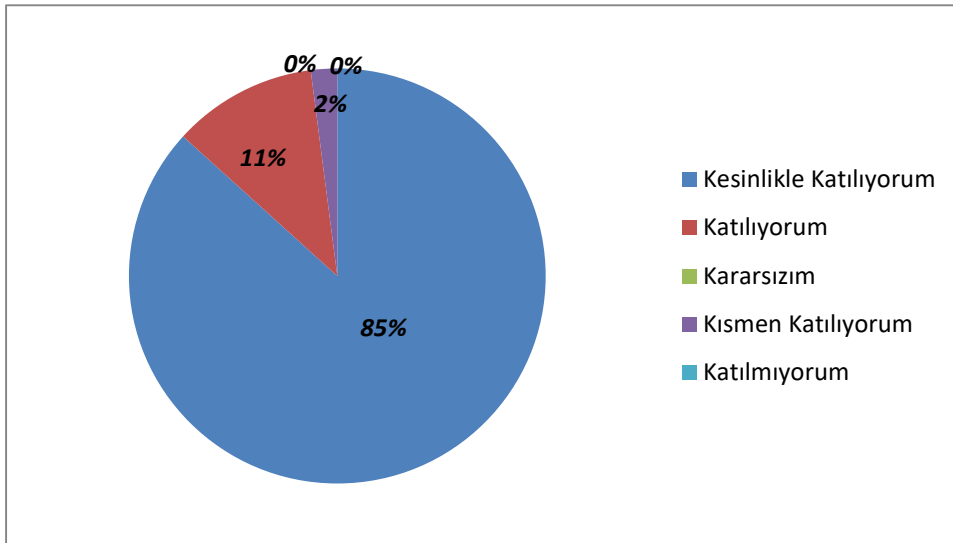
Şekil 8 : “Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %97’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 9 : “Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %88’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 10 : “Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir ” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %51’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

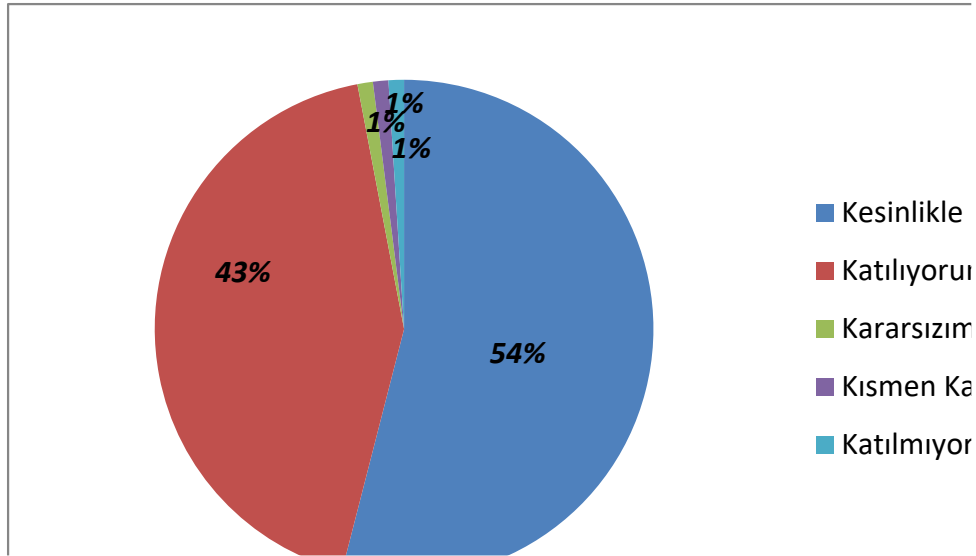


Şekil 11 : “Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %96’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

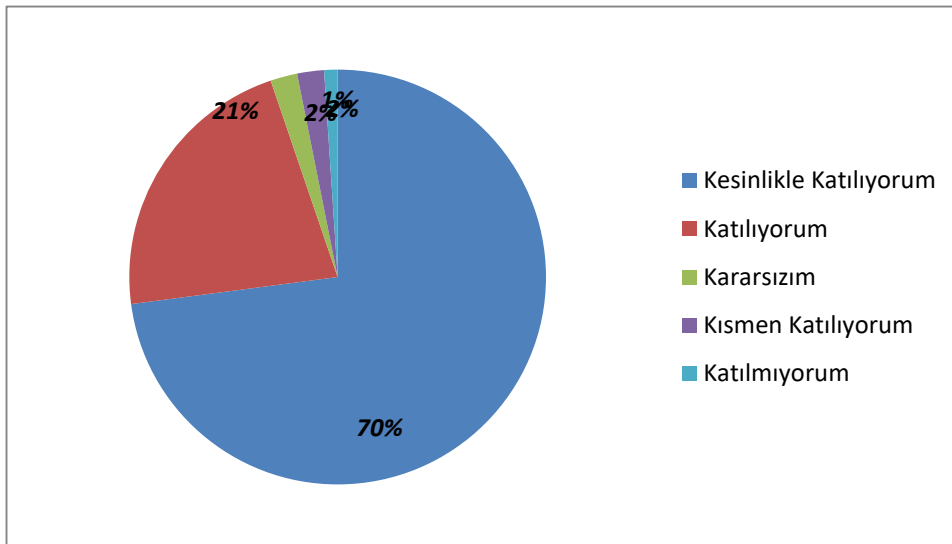
Veli Anketi Sonuçları:

42 veli içerisinde Tesadüfî Örneklem Yöntemine göre 10 kişi seçilmiştir.

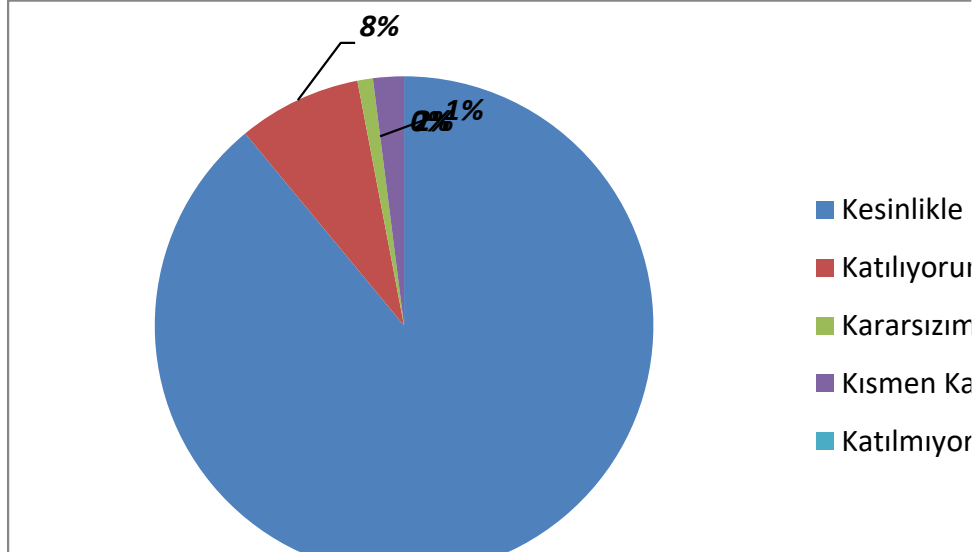
Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



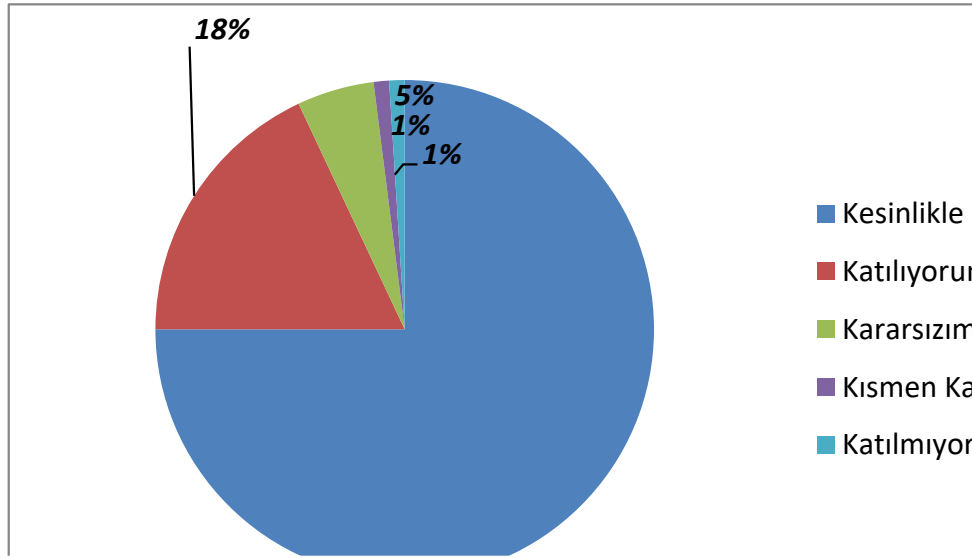
Şekil 1 : "İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum" sorusuna ankete katılan velilerin %97'si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



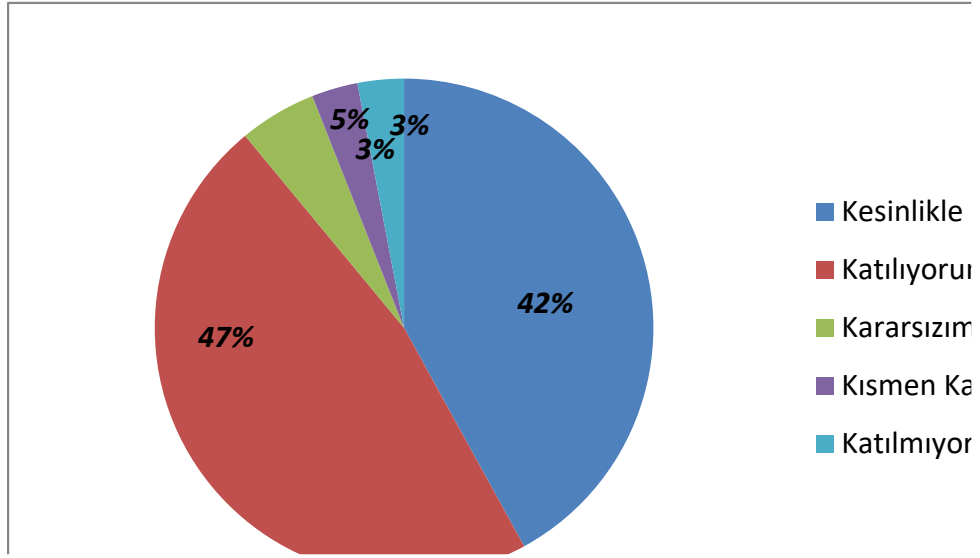
Şekil 2 : "Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum" sorusuna ankete katılan velilerin %91'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



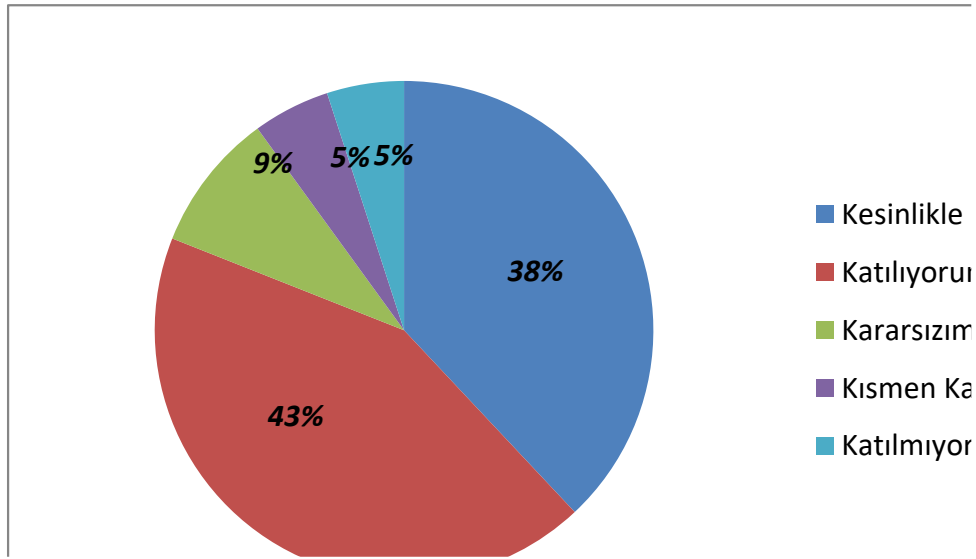
Şekil 3 : “Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum” sorusuna ankete katılan velilerin %97’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



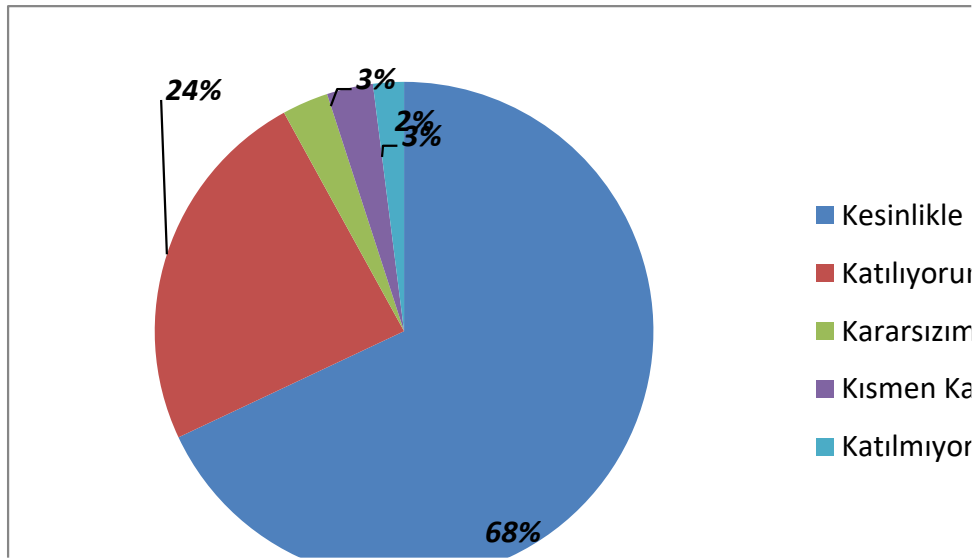
Şekil 4 : “Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor” sorusuna ankete katılan velilerin %93’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



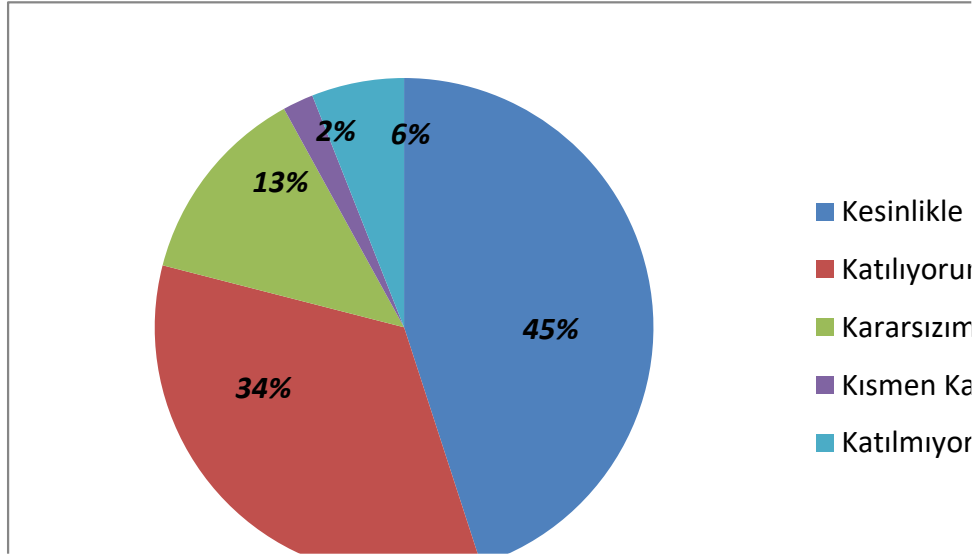
Şekil 5 : “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır” sorusuna ankete katılan velilerin %89’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



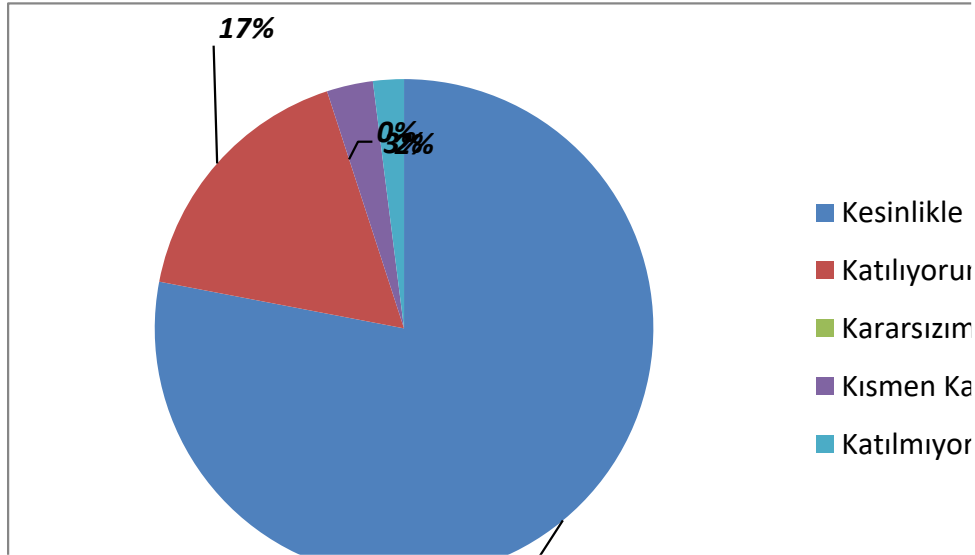
Şekil 6 : “Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz alınmaktadır” sorusuna ankete katılan velilerin % 81’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



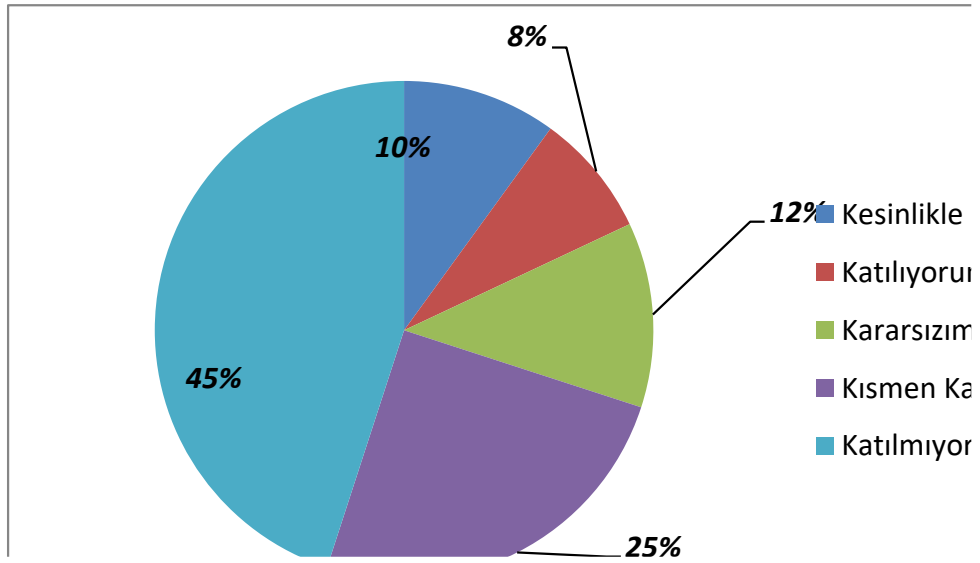
Şekil 7 : “ Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını düşünüyorum.” sorusuna ankete katılan velilerin % 92’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



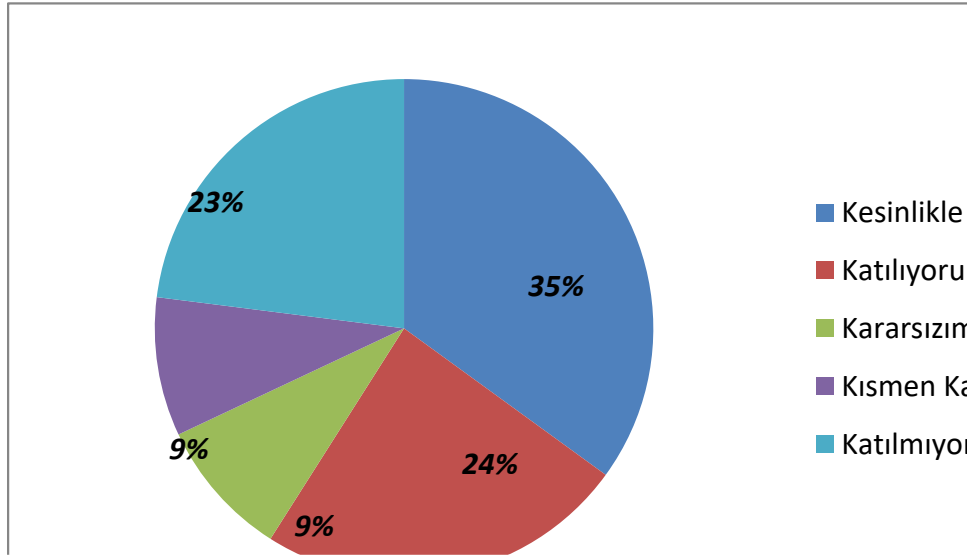
Şekil 8 : "Okul teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir" sorusuna ankete katılan velilerin %79 'u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 9 : "Okul her zaman temiz ve bakımlıdır" sorusuna ankete katılan velilerin % 95 'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 10 : "Okul binası ve fiziki binalar yeterlidir" sorusuna ankete katılan velilerin %18 'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 11 : "Okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir" sorusuna ankete katılan velilerin %59 'u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Kitap okuma alışkanlığı Bilinçli Öğrenci Güçlü İletişim Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Devamsızlık oranları
Çalışanlar	Güven kavramı Adil-eşit yönetim anlayışı Sahip çıkma ruhu Kurum kültürü Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu
Veliler	Etkinliklere katılım ve teşvik Okul Aile İşbirliği önemi Güçlü iletişimin olması
Donanım	Akıllı tahta Güçlü internet ağı
Yönetim Süreçleri	Tam Destek Güçlü İletişim Adalet Kolaylaştırma

	Eşitlik Liyakat Anlayış
İletişim Süreçleri	İletişim ağları E-okul veli bilgilendirme sistemi Okul web sayfası

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Kısmen Duyarsızlık Kısmen aile sorumluluğu Doğru ders çalışma bilinci eksikliği Yabancı dil yeterliliği
Veliler	Kısmen sorumluluk almama Veli eğitim ve bilinç düzeyi Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri
Bina ve Yerleşke	Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması Derslik sayısı azlığı Spor salonunun olmaması Atölyelerin olmaması Okul bahçesinin yetersiz olması Okul kantininin olmaması
Donanım	Konferans salonunun olmaması Destek eğitim odalarının olmaması
Bütçe	Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
İletişim Süreçleri	Rehberlik servisinin olmaması

Fırsatlar

Politik	Eğitime verilen önem Eğitime verilen destek Kamu kurum ve kuruluşları ile olan iletişim Eğitim alanında bilinçli atılımlar
Sosyolojik	Köklü bir üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi Öğretmenlerin teknolojiyi kullanma düzeyi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

Tehditler

Politik	Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitime politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti Maddi yetersizlik Bütçe sıkıntısı
Sosyolojik	Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri Teknolojiyi bilinçsiz kullanma
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Zorunlu eğitimde devamsızlık
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı
9	Sporlaşma Süreci
10	Sosyalleşme Süreci

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Projelerin sürdürülebilirliği
5	İstatistik ve bilgi temini

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Okulumuzda toplam kalite yönetimi çerçevesinde eğitimde kaliteyi artırmak, öğrencilerin bireysel ilgi ve yetenekleri göz önünde tutularak her bireyin sahip olduğu potansiyeli en üst seviyeye çıkarmak yönetim ve eğitim personelinin yeterliliklerini artırarak mesleki becerilerin geliştirmek, kaynak kullanımında daha etkili ve verimli olmak amacımızdır.

VİZYON

Demokratik, yaratıcı kişilik eğimini esas alan çağdaş eğitim-öğretim ilkeleri doğrultusunda sürekli gelişime dönük “öğrenen okul” modeliyle bilgi toplumunun örnek ve lider okulu olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Eşitlik
2. Liyakat
3. Tarafsızlık
4. Paylaşımcılık
5. İletişim
6. Girişimcilik
7. Güven
8. Yapıcı olma
9. Güçlü işbirliği

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%99	%99	%99	%99	%99	%99
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%99	%99	%99	%99	%99	%99
PG.1.1.c	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	%99	%99	%99	%99	%99	%99
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	%1	%1	%1	%1	%1
PG.1.1.e	Taşınmalı eğitim kapsamında kayıtlı bulunan öğrencilerden taşınması yapılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	04 - 15 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	04 - 15 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Yeni kayıtla okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	04 - 15 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028		
PG.2.1.a	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	%0	%0				%0		%0
PG.2.1.b	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	%5	%0	%20	%30	%40	%50		
PG.2.1.c	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	%99	%99				%99		%99
PG 2.1.d	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	12	20	30	40	50	60		

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	Yıl Boyu
2.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldıracak için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Tüm öğretmenler	Yıl Boyu
2.1.3	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Tüm öğretmenler	Yıl Boyu
2.1.4	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl Boyu

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.a	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı	0	3	4	5	6	7
PG.2.2.b	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.2.2.c	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen Sportif etkinlik sayısı	5	6	6	7	8	9
PG.2.2.d	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen Sanatsal etkinlik sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.2.2.e	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)	%99	%99	%99	%99	%99	%99
PG.2.2.f	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Ören yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı	%20	%30	%35	%40	%45	%50
PG.2.2.g	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	%99	%99	%99	%99	%99	%99

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	04 - 15 Eylül
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	04 - 15 Eylül
2.2.3	Öğrencilerin kişisel gelişimlerini geliştirmeye yönelik akıl zeka oyunları faaliyetleri yürütülecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Yıl Boyu
2.2.4	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl Boyu
2.2.5	Okul içerisinde Gençlik Spor Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde sportif turnuvalar düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Beden Eğitimi Öğretmeni	Yıl Boyu
2.2.6	TÜBİTAK projeleri ile alakalı başvurular yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Okulda “Biz” kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.3.1.b	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	%99	%99	%99	%99	%99	%99
PG.3.1.c	Kurum personeli memnuniyet oranı	%99	%99	%99	%99	%99	%99
PG.3.1.d	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen oranı	%20	%99	%99	%99	%99	%99
PG.3.1.e	Ulusal projelerde yürütücülük görevi üstlenen öğretmen oranı	%0	%10	%30	%35	%50	%55

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
PG.3.1.1	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
PG.3.1.2	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için "Hoş geldin Öğretmenim Temalı" etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
PG.3.1.3	Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
PG.3.1.4	Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
PG.3.1.5	Öğretmenlerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	--					
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
TOPLAM						

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.